

Leselotse

(nach einer Idee aus „Praxis-Box Lesen“, Friedrich Verlag)

Der Leselotse ist ein Material, das Lesestrategien anbahnt und bewusst macht. Schritt für Schritt führt er die Kinder beim Lesen und fordert zum Reflektieren der Texte auf. Die einzelnen Schritte sind auf Fächerblättern festgehalten, sodass ein Fächer die Kinder bei der Bearbeitung von Texten „lotst“. Dieses strategische Arbeiten sollte langsam im Unterricht eingeführt werden und so oft wie möglich aufgegriffen werden. Ab Ende der ersten bis Mitte der zweiten Klasse sind die beiden ersten Schritte wichtig: „Vor dem Lesen“ und „Lesen“. Im Laufe der zweiten Klasse und am Anfang der dritten Klasse sollte der dritte Schritt „ Klären“ dazu kommen. Die restlichen Schritte können dann in den nächsten Schulstufen hinzugefügt werden: „Gliedern“, „Markieren“, „Zusammenfassen“, „Auswerten“.

Mit dieser Methode werden die Kinder mit grundlegenden Lesestrategien bekannt gemacht. Sie bekommen Anhaltspunkte, die notwendig sind, um den Textinhalt zu verstehen und mit eigenen Worten wiedergeben zu können. Sie sollen die Bedeutung und die Nützlichkeit der Methode erfahren und bewusst untersuchen. Diese Lesestrategie ist auch eine Lernstrategie.

So kann es gehen:

- Der Leselotse (siehe Anlage) wird für jedes Kind kopiert und laminiert, um ihn besser haltbar zu machen. Die Kinder schneiden die einzelnen Fächer aus, stanzen die Löcher und bringen die einzelnen Fächer in der richtigen Reihenfolge mit einer Musterklammer zusammen.
- Jedes Kind sucht sich in einem Buch einen Text aus, dessen Thema es interessiert und dessen Inhalt es verstehen möchte.
- Dieser Text sollte eventuell von der Lehrperson kopiert werden, so dass mit dem Stift gelesen werden kann.
- Das Kind kann überlegen, was es zu diesem Thema bereits weiß und das eventuell in Stichworten notieren.
- Nun geht es Fächer für Fächer die Arbeitsaufträge durch (je nach Klassenstufe weniger oder mehr, siehe oben!).
- Das Ergebnis dieses Vorgehens bietet auch eine gute Grundlage, um anderen über dieses Thema zu berichten.